

聰明藥



文 / 賴奕菁 花蓮慈濟醫學中心精神醫學部主治醫師

一位母親帶著兒子前來看上次智力測驗的報告。智力測驗的分數實在不樂觀，只有四十幾分。我無奈地接過她帶來的空白殘障手冊，一邊解釋著測驗分數代表的意義，一邊填寫殘障手冊符合的項目。

中度智能障礙，讀書與學習會遭遇相當的困難……我邊想邊嘆息，隨口問道：「那你現在在做甚麼？」這個兒子的反應頗慢，似乎聽不太懂我的問話，媽媽就代替回答說：「在念高中。」

「高中？花蓮的啓智高中嗎？」

「不是，是念 XX 高職。」

「高職？！那他跟得上進度，聽得懂教甚麼嗎？」

「聽不懂啊！根本搞不懂在上甚麼，去上課總是發呆，也跟同學處不來。但是，我自己不識字，我希望他能多讀點書，反正就用加分進去，能讀多少算多少。」

中度智能障礙靠加分念高職？

我以前在某技術學院曾遇到連英文字母都看不懂的學生，一問之下是拿智能障礙的殘障手冊，保送進來念大學，當時只覺得荒謬之至。對於弱勢族群應該提供維護其權益的保障，但是怎可給予如此不適合的配套？就像讓色盲者加分去念美術班，聽障者保送到音樂系？荒謬啊，可笑到令人流淚，這是臺灣的教育制度？

我指著殘障手冊上的欄位，請他唸唸看，結果他確實唸不出幾個國字來。這樣的狀況，接受所謂的高職教育，真能符合他的需要嗎？還是只為了完成母親的願望？實際上，只有浪費了母親省吃儉用省下的學費罷了。

如果不要執著在學歷上面，他可以接受更適合自己程度的職業訓練，做著簡單但可上手的工作，靠著反覆練習的熟悉度勝任愉快，或許足以養活自己。他卻還被放在學校裡，聽著對他有如浮雲的「知識」，真是諷刺。

母親接過殘障手冊，接著要求說：「醫生哪！那妳就給他開些吃了會變聰明的藥吧！」

我愣住了，聰明藥？！我嚇得快要岔氣了，這世上有這種神物嗎？

略整了下精神，我緩緩地戳破她的美夢：「如果有聰明藥的話，我會先自己吃了。」

她皺著眉，顯出困惑的神情。

啊！看來是聽不懂我話中的隱喻，我只好挑明了講：「目前醫學還沒有發明出來這種藥，所以沒得開。」

看著她帶著兒子黯然出了診間的門，回想起最近有過多少人跟我要聰明藥，內心感慨萬千。智能障礙很辛苦，難道只要變聰明了，人生就美好了嗎？有多少人聰明反被聰明誤？有多少人聰明至極，面對人生卻是苦惱連連？

大家總是祈求聰明，卻少有人渴望「智慧」。聰明的人常因過於算計而犯糊塗，有大智慧的人方可永不困惑、苦惱。然而，聰明是外顯的，別人看得到的，智慧卻往往看來魯鈍，或許因此沒有人想要求智慧吧？

聰明沒有藥，智慧更是沒有捷徑。然而，智慧是可以修習、體會的，或許上天沒有給我們絕頂聰明的大腦，但是我們可以用「心」在菩薩道上求取大智慧，一生無畏無懼，慈悲大愛。🕊

智力測驗定義平均分數最中間的人為一百分，然後以此為標準換算出其他人的分數，通稱為智商（IQ）。比平均值高出兩成的智商為一百二十分，低三成則為七十分。

通常定義 IQ 低於七十分者定義為智能障礙，六十九到五十五分屬於輕度、五十四到四十分為中度、四十分以下則為重度智能障礙。因為有國際公認的標準，智能障礙需經過標準的智力測驗後，方可判定嚴重程度。隨著年齡的變化，IQ 可能會改變，所以必要時應該重測，尤其年紀愈小，IQ 愈難測得準，「一試定終身」是不正確的觀念。
